

**Компонент ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
**Направленность (профиль) Технологии разработки веб-приложений**

**Б1.О.17.06**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Веб-программирование и основы веб-дизайна**

Разработчики:  
Козинец Егор Анатольевич,  
доцент кафедры информационных  
технологий;  
Королева Наталья Юрьевна,  
доцент кафедры  
информационных технологий,  
канд. пед. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
информационных технологий  
наименование кафедры  
протокол № 6 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой ИТ

  
\_\_\_\_\_

подпись

Ляш О.И.  
ФИО

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                         | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства текущего контроля                                                                                                 | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                             |
| <b>ОПК-8:</b><br>способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; | <b>ИД-1</b> опк-8<br>Способен использовать алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– архитектуру WWW</li> <li>– основные веб стандарты и технологии</li> <li>– клиентские Web-технологии</li> <li>– серверные Web-технологии</li> <li>– структуру HTML документа</li> <li>– структуру и параметры HTML тегов</li> <li>– типовые модульные сетки HTML документа</li> <li>– интерактивные формы HTML</li> <li>– основы работы с CSS</li> <li>– методы подключения таблиц стилей к HTML документам</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать соответствующую Web-технологии для решения определенной профессиональной задачи</li> <li>– создавать HTML документы</li> <li>– создавать каскадные таблицы стилей</li> <li>– верстать HTML документы</li> <li>– программировать клиентские скрипты на языке JavaScript</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными Web-технологиями</li> <li>– основными элементами языка HTML</li> <li>– навыками создания HTML форм</li> <li>– принципами верстки при помощи блоков и слоев</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект заданий для выполнения лабораторных работ;</li> <li>- тестовые задания;</li> </ul> | Результаты текущего контроля                |
|                                                                                                        | <b>ИД-2</b> опк-8<br>Способен составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули, пригодные для практического применения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– CSS селекторы</li> <li>– единицы измерения в CSS</li> <li>– приоритеты CSS-стилей</li> <li>– объектную модель DOM</li> <li>– синтаксис языка JavaScript</li> <li>– типы данных и операторы JavaScript</li> <li>– способы обработки событий на JavaScript</li> <li>– принципы работы DHTML</li> <li>– основные функции библиотеки JQuery</li> <li>– методы подключения PHP к HTML документам</li> <li>– протокол http</li> <li>– синтаксис и операторы языка PHP</li> <li>– механизм работы сессий</li> <li>– шаблон проектирования MVC</li> <li>– характеристики сервера MySQL</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать библиотеку JQuery для создания динамических web-приложений</li> <li>– использовать технологии Ajax</li> <li>– программировать на стороне сервера</li> <li>– передавать и получать данные по http протоколу</li> <li>– использовать шаблонизатор Smarty</li> <li>– обрабатывать формы</li> <li>– использовать PHP фреймворки</li> <li>– организовывать доступ к данным: чтение, изменение, удаление, добавление данных в базу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания эффективного программирования на языке JavaScript</li> <li>– методологией создания серверных сценариев на языке PHP</li> <li>– технологиями доступа к базам данных</li> </ul> |                                                                                                                                      |                                             |

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                                      | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                       | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                                                                                                  | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                            | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                                                                     | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.                                                                            | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.                                                                                                                     |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                   | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                                   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                            |
| <b>Хорошо</b>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                         |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.                                                                 |

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ. В ФОС включен типовый вариант тестового задания:

Каким тегом задается метка на web-странице?

- 1) `<font color="...">` `</font>`
- 2) ``
- 3) `<a href="...">` `</a>`
- 4) `<a name="...">` `</a>`

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <b>Хорошо</b>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <b>Удовлетворительно</b>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <b>Неудовлетворительно</b> | 49% и меньше правильных ответов |

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

| Оценка                     | Баллы    | Критерии оценивания                                                     |
|----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 91 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Хорошо</i>              | 81 - 90  | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 60 - 80  | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Неудовлетворительно</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме. Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

#### Комплект заданий диагностической работы

| <b>ОПК-8: способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b> |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                  | Как расшифровывается HTML?<br>1) HyperThread Mask Language<br>2) HyperText Mask Language<br>3) HyperThread Markup Language<br>4) <i>HyperText Markup Language</i>              |
| 2                                                                                                  | Выберите перечень, в котором все теги являются устаревшими<br>1) <u>, <b> и <s><br>2) <menu>, <font> и <span><br>3) <center>, <span> и <div><br>4) <strike>, <font> и <center> |
| 4                                                                                                  | Какое количество сообщений будет выведено в консоль?<br>for(let i = 10; i < 35; i += 5) {<br>console.log(i);<br>}<br><i>Ответ: 5</i>                                           |
| 5                                                                                                  | Что выведет этот код на языке JavaScript?<br>let y = 1;<br>let x = y = 2;<br>alert(x);<br><i>Ответ: 2</i>                                                                      |
| 6                                                                                                  | Что отобразит браузер при исполнении следующего кода:<br><?php                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <pre>\$array[0] = "the mall"; \$array[1] = "David"; \$array[2] = "brother"; \$array[3] = "the store"; \$array[4] = "Rob"; echo "\$array[1] went to \$array[3]";</pre> <p><i>Ответ: David went to the store</i></p>                          |
| 7  | <p><i>Как правильно включить файл "time.inc"?</i></p> <p>1) <code>&lt;? php include "time.inc"; ?&gt;</code><br/> 2) <code>&lt;/&gt; php include 'time.inc' &lt;&gt;</code><br/> 3) <code>&lt;!-- include file="time.inc" --&gt;</code></p> |
| 8  | <p><i>Укажите тег, позволяющий определить поле для ввода пароля</i></p> <p>1) <code>&lt;pass&gt;</code><br/> 2) <code>&lt;input type='password' /&gt;</code><br/> 3) <code>&lt;password&gt;</code><br/> 4) <code>&lt;hide&gt;</code></p>    |
| 9  | <p><i>Выберите существующее CSS свойство для оформления списков</i></p> <p>1) list-color<br/> 2) list-width<br/> 3) list-height<br/> 4) list-style</p>                                                                                      |
| 10 | <p><i>Выберите CSS свойство с правильно заданным значением цвета</i></p> <p>1) <code>color:#00:00:00</code><br/> 2) <code>color:00-00-00</code><br/> 3) <code>color:#000000</code><br/> 4) <code>color:%00-00-00</code></p>                 |